

Les accueils de loisirs en Pyrénées audoises

Point d'étape avant la dernière année contractualisée dans le CEJ



Rappel chronologique

- ▶ **1^{er} janvier 2014: création de la CCPA avec 2 ALSH**
 - **ALSH de Roquefeuil Pays de Sault** ouvert durant les vacances scolaires en gestion directe
 - **ALSH de Chalabre** ouvert mercredis et vacances scolaires, d'abord en convention avec le FEP, puis en gestion directe au 01/04/2014
- ▶ **1^{er} janvier 2015: harmonisation de la compétence Enfance-jeunesse**
 - Reprise de **l'ALSH de Quillan** ouvert durant les vacances scolaires
 - Reprise de **l'ALSH d'Espérasa** ouvert mercredis et vacances scolaires
- ▶ **7 juillet 2015: ouverture du site ALSH d'Axat en multisites avec Quillan**
- ▶ **1^{er} janvier 2016: ouverture des ALSH d'Axat et Quillan les mercredis après-midis**
- ▶ **Septembre 2017: extension au mercredi matin des ALSH de Chalabre et d'Axat**

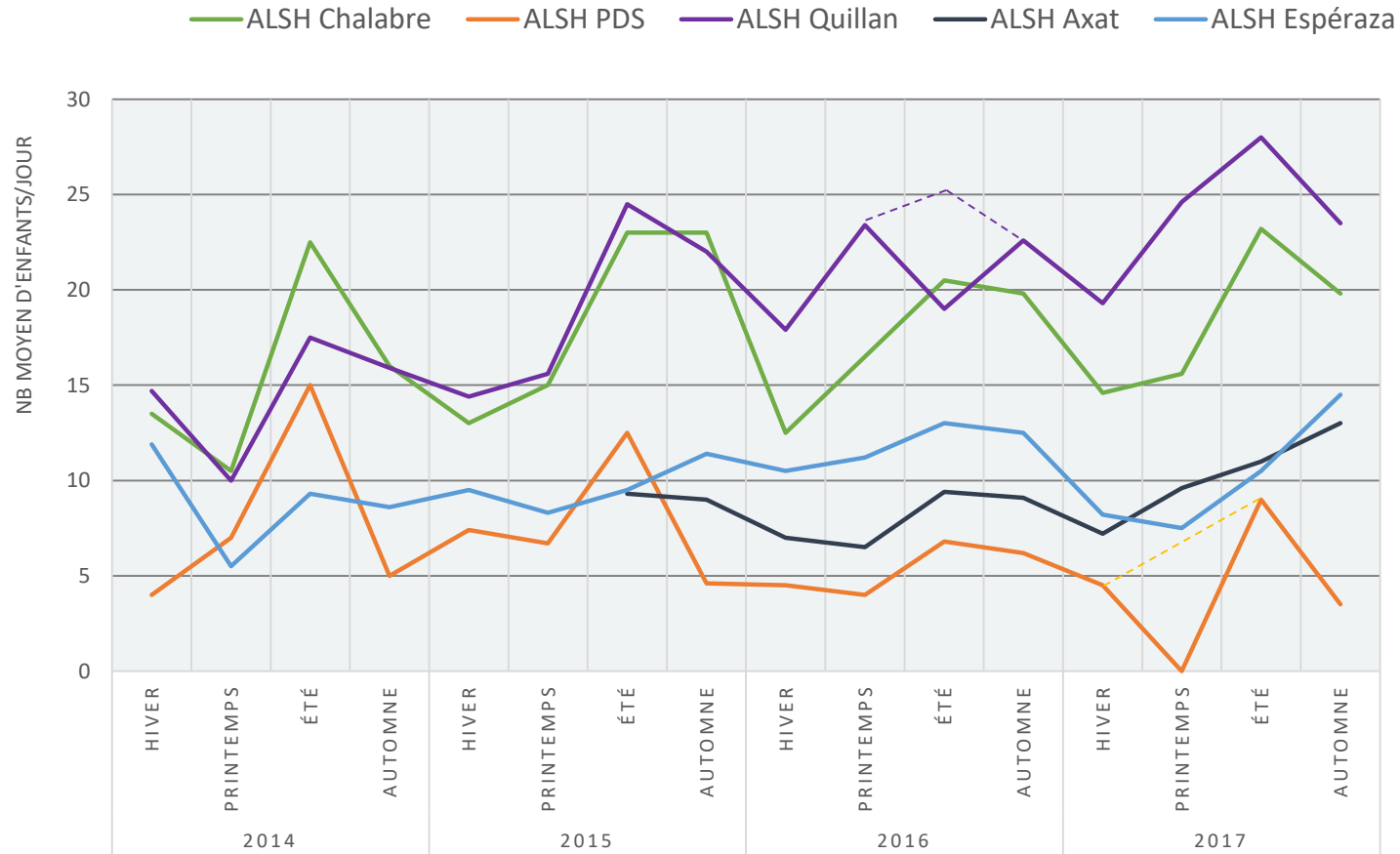
Le personnel affecté

	2014	2015	2016	2017	2018
Coord ALSH		Nathalie TORAL			
ALSH Chalabre					
Direction	Nathalie TORAL	Sandrine DOSSIN			
Anim. 1	Sandrine DOSSIN	Carine ROSSI			
Anim. 2	Nathalie FANT	saisonniers		Marie-Françoise DISCALA	
ALSH Roquefeuil PDS					
Direction	Christale AIELO	Doathéa HARRIS		Solène LECOURT	?
Animation	Doathéa HARRIS	Aurélie ROUZOUL		Alban GERMAIN	Alban GERMAIN ?

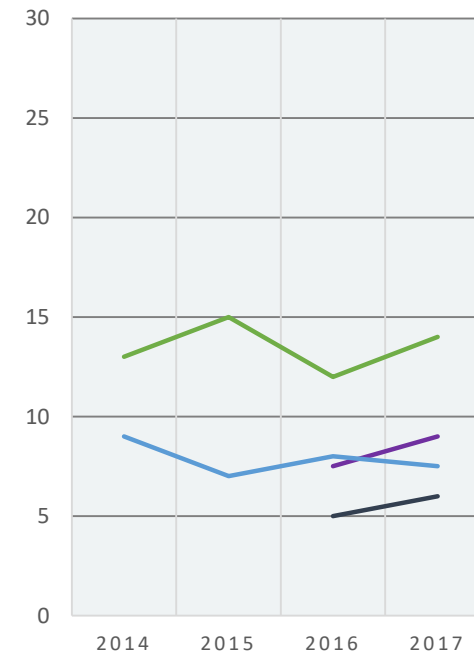
	2015	2016	2017	2018
ALSH de Quillan				
Direction	Nicolas DUBOIS			CDD 6 mois
Anim. 1	saisonniers	Elodie CHASSELOUP		
Anim. 2	Saisonniers étés			Alban GERMAIN ?
Renforts	Kristel BILLAUD			
ALSH d'Axat				
Direction	Véronique SIBRA		Anthony RIBERA	
Animation	saisonniers		Christel LABAUD	Amandine MEGRET ?
ALSH d'Espéraza				
Direction	Alexandra FAZIO			
Animation	Milàn FAZIO			CDD 6 mois

Evolution de la fréquentation

VACANCES SCOLAIRES



MERCREDIS



Les objectifs poursuivis en 2017

- ▶ Le positionnement de chaque ALSH dans une logique de territoire à l'échelle de la CCPA
 - ❑ Valorisation des sites naturels et touristiques (lacs, Musées, Châteaux,...)
 - ❑ Appropriation des équipements sportifs (station de ski, piscines, salle d'escalade)
 - ❑ Connaissance du tissu économique, associatif et culturel local (visite chez les commerçants et producteurs, partenariats avec les bibliothèques et médiathèques)
 - ❑ Participation à des activités et projets transversaux en interne (appui des compétences internes « forêt » pour l'intercentre de l'été, Festival des saveurs, Projet nutrition, marché de Noël)
 - ❑ Passerelles et activités communes avec les crèches
 - ❑ Poursuite des rencontres intercentres
 - ❑ Ouverture aux familles (restitutions de projets, représentation, rencontres)

Les objectifs poursuivis en 2017

► L'éducation et l'apprentissage du collectif par le jeu

- ❑ Apprentissage de la vie en collectif, du respect et de la citoyenneté en complémentarité de l'école
- ❑ Ouverture aux enfants porteurs de handicap
- ❑ Accueil d'enfants réfugiés dans le cadre des loisirs pour faciliter l'intégration

► L'accès à des formes variées de loisirs

- ❑ Découvertes de pratiques sportives diverses
- ❑ Visites de sites sur les départements limitrophes (PO, Ariège)
- ❑ Sensibilisation au numérique
- ❑ Organisation de séjours

Bilan pédagogique détaillé présenté par Nathalie TORAL

Les axes de travail pour 2018

dans la continuité des actions menées

► Continuer le travail d'harmonisation des pratiques

- ❑ Apporter de la cohérence dans les outils de communication dans la suite du format des programmes d'activités (site internet, blogs)
- ❑ Finaliser les documents internes en cours de préparation (Règlement de fonctionnement, Guide des procédures internes, Règles internes de sécurité)
- ❑ Acquérir un nouveau logiciel de gestion (présences, facturation)

► Etre en conformité avec les nouvelles réglementations sûreté et sécurité:

- ❑ Vigilance sur les intrusions malveillantes et sécurisation des locaux
- ❑ Qualité de l'air
- ❑ Accessibilité des bâtiments (+ projet handicap à mettre en œuvre sur Chalabre)

Les axes de travail pour 2018

à définir dans le cadre d'une réflexion globale

- ▶ Porter une réflexion sur les locaux des ALSH d'Espéraza et de Quillan
- ▶ Développer les approches pour toucher le public collégien et jeune (12-17 ans)
- ▶ Définir le positionnement de l'ALSH de Roquefeuil au Pays de Sault
- ▶ Autres ?